

LICEO STATALE  
“ERASMO DA ROTTERDAM”  
Viale Italia, 409 – 20099 Sesto San Giovanni  
**PIANO DELLE ATTIVITA' PER L'A. S. 2011/12**  
(*art.28 comma 4 CCNL 2006/2009*)

### ***Le risorse***

Per l'anno scolastico 2011/2012 si prevede la disponibilità delle seguenti tipologie di risorse per realizzare le attività di insegnamento o ad esso funzionali:

1. retribuzione dei singoli docenti, destinata a garantire le attività ordinarie di insegnamento e funzionali all'insegnamento, nonché attività diverse nei casi di ore a disposizione;
2. quota destinata ai docenti, sulla base dei parametri definiti dalla contrattazione decentrata a livello di Istituto, del finanziamento per il fondo dell'istituzione scolastica;
3. disponibilità finanziarie aggiuntive per le funzioni strumentali al POF;
4. quota da definire dei finanziamenti legge 440 (gestione autonomia, formazione personale, DPR 567/96, ecc.);
5. finanziamenti all'Istituto, o direttamente ai docenti coinvolti, derivanti dalla partecipazione a progetti comunitari o comunque in partnership con soggetti esterni;
6. contributi specifici dell'utenza per offerte formative opzionali.

### ***Le attività***

Per l'anno scolastico 2011/2012 vengono programmate per i docenti le attività di insegnamento e non di insegnamento di seguito elencate, previste nel Piano dell'Offerta Formativa.

### **Attività di insegnamento previste da contratti o altre norme**

1. Attività didattiche ordinarie, nelle classi assegnate a ogni docente con specifico provvedimento del dirigente, sulla base dei quadri orario riportati nel POF per ciascuno degli indirizzi di studio presenti nell'Istituto.
2. Attività di sostegno/recupero, con le seguenti modalità operative:
  - ▶ nel primo quadrimestre attività di sostegno, nell'ambito dell'orario curricolare, per le discipline nelle quali emerga un numero significativo di insuccessi; l'attività sarà curata dai singoli docenti valorizzando modalità riconducibili all'apprendimento cooperativo;
  - ▶ nella fase iniziale del secondo quadrimestre attività recupero, che verranno definite in dettaglio da un gruppo di lavoro, coordinato dalla docente incaricata della specifica funzione strumentale al POF, tenuto conto delle seguenti indicazioni:
    - collocare la parte prevalente delle attività in orario curricolare e in una settimana definita;
    - utilizzare modalità di organizzazione delle attività riferite all'apprendimento cooperativo, valorizzando in funzione tutoriale le studentesse e gli studenti con esiti più positivi in ciascuna disciplina;
    - mantenere la possibilità, in questa fase, di azioni aggiuntive condotte da docenti nella forma dello sportello didattico rivolto anche a studenti di classi parallele.
  - ▶ a conclusione delle attività di recupero verranno realizzate e documentate, a cura del singolo docente, verifiche esplicitamente finalizzate ad accertare il superamento del debito sugli obiettivi didattici del primo quadrimestre;
  - ▶ nell'intero anno scolastico supporto alla realizzazione, da parte di studenti anche di classi parallele, di incontri pomeridiani di studio organizzati sul modello della “peer education”;

- ▶ dopo la conclusione delle lezioni attività di recupero per gli studenti per i quali sia stato sospeso il giudizio nello scrutinio finale, con modalità che verranno definite dal Collegio Docenti tenuto conto dei bisogni rilevati e delle risorse disponibili.

## **Attività funzionali all'insegnamento previste da contratti o altre norme**

### 1. Attività di programmazione/verifica comuni a tutti i docenti:

- ▶ individuali: predisposizione verifica e adeguamento in itinere della programmazione annuale, sulla base della modulistica e della procedura definite nel Sistema di Gestione per la Qualità dell'Istituto e tenendo conto delle scelte esplicitate nel P.O.F., degli obiettivi concordati nelle riunioni per materie, degli obiettivi trasversali definiti in sede di consiglio di classe;
- ▶ collegiali, nelle date esplicitate nell'allegato 1:
  - riunioni del collegio docenti;
  - riunioni di materia finalizzate in particolare, nella fase iniziale dell'anno scolastico, a predisporre una progettazione comune sulla base della modulistica e della procedura definite nel Sistema di Gestione per la Qualità dell'Istituto e, nella fase conclusiva dell'anno, a compiere la parte di competenza del processo di scelta dei libri di testo;
  - riunioni consigli di classe, finalizzate in particolare
    - ad elaborare, verificare e adeguare in itinere una progettazione delle attività comuni, sulla base della modulistica e della procedura definite nel Sistema di Gestione per la Qualità dell'Istituto;
    - ad elaborare, verificare e adeguare in itinere, coinvolgendo realmente tutti i componenti, i PEI per eventuali studenti diversamente abili;
  - svolgimento degli scrutini intermedi e finali.

### 2. Attività di comunicazione:

- ▶ incontri con i genitori al mattino in un'ora settimanale definita da ciascun docente o su appuntamento;
- ▶ due incontri pomeridiani di tutti i docenti con i genitori nelle date definite nell'allegato 1.

### 3. Partecipazione come componente docenti a organi istituzionali previsti dalle norme vigenti:

- ▶ GLH;
- ▶ commissione elettorale.

### 4. Attività di formazione in servizio, privilegiando la modalità del gruppo di lavoro con interventi di esperti esterni, sulle seguenti tematiche emerse come prioritarie dall'analisi dei questionari proposti all'utenza e ai docenti nel passato anno scolastico, dalle innovazioni normative intervenute, dall'analisi delle situazioni di insuccesso scolastico più ricorrente:

- gestione della relazione educativa e individualizzazione del processo di insegnamento/apprendimento;
- didattica finalizzata all'acquisizione di competenze (progettazione, realizzazione delle attività, valutazione degli esiti di apprendimento);
- didattica della matematica;
- apprendimento cooperativo: riferimenti teorici e metodologici.

Le modalità attuative verranno definite in dettaglio attraverso la predisposizione del Piano della formazione previsto dalla normativa contrattuale.

### 5. Attività di vigilanza durante gli intervalli, secondo i turni appositamente predisposti e comunicati dal dirigente scolastico.

## Attività aggiuntive di insegnamento e/o funzionali all'insegnamento

1. Attività di elaborazione e/o realizzazione di specifici progetti, ad opera di singoli o gruppi di docenti, finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa (per il dettaglio delle attività di ciascun progetto si rinvia al POF):

### Apprendere e formarsi con successo

<i>Progetto</i>	<i>Responsabile del progetto</i>
Progetto In - Orientamento in ingresso	Di Leo
Accoglienza - rimotivazione - riorientamento	Fucile
PROGETTO OUT - Orientamento in uscita e gestione stage formativi sul territorio	Ornaghi
Progetto Annuario	Ornaghi

### Progettazione integrativa delle scienze sociali

<i>Progetto</i>	<i>Responsabile del progetto</i>
P.A.S.S.S. "Progetto Attività Supplementari di Scienze Socioumane"	Ioppolo
Erasmus - Sesto gioca: educazione motoria e sportiva con bambini della scuola primaria	Ronchi

### Potenziamento delle competenze linguistiche in lingua straniera

<i>Progetto</i>	<i>Responsabile del progetto</i>
Comenius	Paglierini
Eurocamp	Paglierini
ETwinning	Esposito
Corso di danze <i>sevillanas</i>	Melis - Nava
Corso per certificazione PET (Primary English test) – livello B1 (triennio LSS)	Medri
Corso per certificazione PET (Primary English test) – livello B1 (seconde LL)	Medri
Corso per certificazione FCE (First Certificate of English) – livello B2	Paglierini
Corso per certificazione ZD (Zertifikat Deutsch) - livello B1	Liera
Corso per certificazione DELE 1 (Diplomas de Espanol como Lengua Extranjera) – livello B1	Volpecina
Corso per certificazione DELE 2 (Diplomas de Espanol como Lengua Extranjera) – livello B2	Melis
Spagnolo A1/A2 – Apprendimento extracurricolare della Lingua2	Di Giacomo

### Iniziative di integrazione culturale

<i>Progetto</i>	<i>Responsabile del progetto</i>
Attività culturali ad ampliamento della didattica curricolare	Marchetti
Corso di potenziamento delle competenze di area logica	Marchetti
Biblioteca	
Viaggiare nella cultura e capire la diversità: percorso nel cinema in lingua tedesca	Raunecker
Laboratorio teatrale	Rinarelli

### Educazione alla salute, legalità, solidarietà

<i>Progetto</i>	<i>Responsabile del progetto</i>
Educazione alla salute	Mantegazza

<i>Progetto</i>	<i>Responsabile del progetto</i>
Educazione alla legalità e alla cittadinanza	Marchetti
Educazione alla legalità e alla solidarietà – Sportello del volontariato	Ioppolo

#### Promozione della pratica sportiva

<i>Progetto</i>	<i>Responsabile del progetto</i>
Campionati di atletica leggera d'Istituto	Pintonello
Giornata al centro polisportivo del Forum di Assago	Pintonello
Sport di orientamento: orientarsi nell'ambiente naturale	Pintonello
Campionato d'Istituto di sci alpino (slalom gigante) e avvio allo sci alpino/snow board per principianti	Pintonello
Olimpiade della danza	Pintonello
Arbitro scolastico (promosso dal CONI)	Pintonello
Campionato d'Istituto di pallavolo femminile	Ronchi
Team building-parco avventura	Ronchi
Rafting	Nava
Corso di vela	Nava
Formazione dei giudici delle gare di atletica	Nava
Campestre	Nava
Campionati di Istituto di Basket 3 contro 3 misto	Nava

Per i progetti che prevedono la collaborazione di più docenti la loro individuazione, il loro coordinamento e, a consuntivo, la rendicontazione dell'attività svolta da ciascuno di essi è delegata al docente responsabile di progetto, come previsto dal contratto di Istituto vigente.

#### 2. Attività di coordinamento/organizzazione, affidate a gruppi di lavoro o singoli docenti:

<i>Attività</i>	<i>Responsabili dell'attività</i>
Elaborazione orario delle lezioni	Meli, Fioretto
Gestione del sito web dell'Istituto	Fioretto
Coordinamento consigli di classe	Vedi allegato 2 per competenze e nominativi
Gestione verbali dei consigli di classe	
Coordinamento di materia	Vedi allegato 3 per competenze e nominativi
Incarichi di funzione strumentale al POF	Vedi allegato 4 per competenze e nominativi
Incarico di coordinatore (“addetto alla vigilanza”) della succursale	
Incarico di responsabile della qualità	
Collaborazione con il dirigente scolastico	
Supporto organizzativo nella gestione di sede e succursale	Liera (sede) - Coluccio (succursali)
Custodia delle attrezzature di laboratori o aule speciali, prevista dall'art.27 D.I. 44/2001	Da individuare da parte del dirigente scolastico, uno per laboratorio o aula speciale
Organizzazione stage/uscite di scienze sociali	Docenti di scienze sociali individuati dal gruppo di materia
Organizzazione stage linguistici all'estero	Docenti proponenti
Attività funzionali alla gestione del Sistema Qualità (elaborazione dati)	Docenti da individuare da parte della responsabile

<i>Attività</i>	<i>Responsabili dell'attività</i>
sondaggi, ecc.)	qualità, Ester Beretta
Coordinamento attività di valutazione a consuntivo e conseguente rielaborazione del POF per l'anno scolastico successivo	Sottini

3. Attività integrative, realizzate dai docenti interessati sulla base delle istruzioni PQ10\_IS5, PQ10\_IS6 e PQ10\_IS7 del SGQ.