

ESITI QUESTIONARIO BISOGNI FORMATIVI/AGGIORNAMENTO 2010/11

N°. RISPOSTE DOCENTI	2005/06	44%	N°. RISPOSTE DOCENTI	2006/07	20%
N°. RISPOSTE DOCENTI	2007/08	84%	N°. RISPOSTE DOCENTI	2008/09	64%
N°. RISPOSTE DOCENTI	2009/10	100%	N°. RISPOSTE DOCENTI	2010/11	90%

AREA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI (relativa alla propria disciplina o anche ad altre discipline connesse)		
1	Aggiornamento riguardante i contenuti della propria disciplina Italiano 4 Inglese 2 biologia 1 matematica 1 geostoria 1	14%
2	Acquisizione/Aggiornamento riguardante i contenuti di discipline connesse Sc.comunicazione/statistica 6 latino 1	11%
3	Aggiornamento dei linguaggi, delle modalità di indagine e dei quadri concettuali della propria disciplina italiano 1	1,5%
4	Acquisizione/Aggiornamento dei linguaggi, delle modalità di indagine e dei quadri concettuali di discipline connesse	---
5	Acquisizione/sviluppo competenze linguistico-comunicative nelle lingue straniere (indicare in quale lingua inglese 9 francese 2 spagnolo 1 cinese – arabo- lingue slave 1)	20%
AREA DELLE COMPETENZE DIDATTICHE (si riferiscono alla capacità di rendere efficaci le attività didattiche per tutti gli alunni, non solo per quelli cosiddetti “normali”, ma anche per gli alunni svantaggiati, ad es. gli stranieri, o portatori di handicap e comunque con problemi di apprendimento)		
1	Aggiornamento /formazione riguardante le metodologie didattiche, in particolare le strategie per una didattica attiva	35%
2	Aggiornamento /formazione riguardante le strategie comunicative	18%
3	Aggiornamento /formazione riguardante le metodologie didattiche per l’individualizzazione dei percorsi rivolti a stranieri o portatori di handicap	46%
4	Aggiornamento /formazione riguardante le tecnologie educative (audiovisivi, tecnologie multimediali, ecc.)	32%
5	Aggiornamento /formazione riguardante le problematiche relative alla valutazione ed ai suoi strumenti in particolare la valutazione di competenze	35%
6	Aggiornamento /formazione riguardante conoscenze di natura psicopedagogica	18%
AREA DELLE COMPETENZE RELAZIONALI		
1	Aggiornamento /formazione riguardante le problematiche delle relazioni interpersonali	15%
2	Aggiornamento /formazione riguardante le problematiche relative al lavoro di gruppo (con studenti, colleghi, genitori, appartenenti ad altre istituzioni educative, altro)	11%

AREA DELLE COMPETENZE PROGETTUALI ED ORGANIZZATIVE		
1	Aggiornamento /formazione riguardante la progettazione di strumenti per la didattica (moduli didattici in particolare quelli atti alla costruzione/sviluppo di competenze, moduli in modalità CLIL, verifiche in particolare su competenze specifiche ,ecc.)	15%
2	Aggiornamento /formazione riguardante la progettazione di percorsi individualizzati	17%
3	Aggiornamento /formazione riguardante la progettazione di attività integrative	5%
4	Aggiornamento /formazione riguardante la modularizzazione del curriculum	---
5	Aggiornamento /formazione riguardante la valutazione di progetto	---
6	Aggiornamento /formazione riguardante l'organizzazione di attività laboratoriali	9%
7	Aggiornamento /formazione riguardante il sistema di gestione della qualità	---
8	Aggiornamento /formazione riguardante la valutazione del sistema di gestione della qualità	---

L'ampia risposta al questionario fa emergere chiaramente i bisogni di formazione/aggiornamento dei docenti dell'istituto, in particolare l'area delle competenze didattiche risulta decisamente prioritaria rispetto a tutte le altre. Molto significativo il dato (46%) relativo alla necessità di aggiornamento /formazione riguardante le metodologie didattiche per l'individualizzazione dei percorsi rivolti a stranieri o portatori di handicap, forse proprio legato al cambiamento in atto nella nostra scuola dove le iscrizioni di stranieri sono in notevole aumento così come la presenza di portatori di handicap.

Altri dati interessanti riguardano la necessità di impadronirsi di metodologie didattiche innovative (35%) per fronteggiare la demotivazione degli studenti verso la scuola/offrire vie alternative per migliorare l'apprendimento/.....; così come permane, probabilmente per i motivi appena evidenziati, la necessità di imparare ad utilizzare al meglio tecnologie multimediali (32%).

Inoltre emerge la necessità di riflessione sulla valutazione e l'acquisizione di strumenti di valutazione più efficaci (35%) in particolare per la valutazione di competenze come previsto ormai dalla norma. In relazione ai cambiamenti in atto e alla necessità di operare in modalità CLIL si evidenzia un certo interesse per l'acquisizione/miglioramento delle competenze linguistico-comunicative nelle lingue straniere, in particolare in inglese (20%)

16 settembre 2010