



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
"ERASMO da ROTTERDAM"**
Linguistico – Scienze Sociali



Viale Italia, 409 – 20099 Sesto San Giovanni (MI)
tel. 022428129 - fax 0226224369 - sito web www.erasmosesto.eu - email: mipm070008@istruzione.it
Cod. meccanografico MIUR MIPM070008 - cod.fiscale 94511030150 - conto corrente postale 36533206

ALLEGATO 1

Sintesi del PERCORSO FORMATIVO DELLO STUDENTE TUTOR

Destinatari: studenti delle classi quarte, scelti dal Consiglio di Classe.

Prerequisiti:

- disponibilità alla comunicazione
- predisposizione alla relazione formativa.

Obiettivi:

- consapevolezza del proprio percorso formativo
- capacità di assumersi responsabilità
- sperimentare un ruolo di tutor
- sperimentare tecniche per la comunicazione
-

I ^ tappa: conoscenza del progetto (durata: h 1.00) presumibilmente in orario curricolare

Incontro degli studenti tutor con un referente per l'orientamento in ingresso per:

- conoscere il progetto e il percorso di lavoro
- comprendere il compito e le funzioni dello studente tutor;

brainstorming sulle nostre tipologie di liceo per acquisire una tecnica che faciliti il passaggio delle informazioni agli studenti delle scuole medie; circle time su "che cosa penso del progetto" per acquisire una tecnica che faciliti le relazioni con gli studenti delle scuole medie; schemi informativi su sperimentazioni e indirizzi, discipline caratterizzanti, profilo in uscita del liceo linguistico e delle scienze sociali per acquisire una tecnica che risponda alle esigenze evidenziate dagli studenti e dai genitori delle scuole medie.

II ^ tappa: esercitazione (durata: h 1.00) presumibilmente in orario curricolare

Incontro degli studenti tutor con un referente per:

brainstorming condotto dal docente referente su tipologia di scuola: sintesi finale per l'incontro di verifica;

circle time su "che cosa penso del progetto": gli studenti provano a svolgerlo seduti in cerchio seguendo le regole del documento dato: verbale per l'incontro di verifica; schemi informativi su sperimentazioni ed indirizzi, discipline caratterizzanti, profili in uscita. Sintesi per gli incontri informativi con i genitori e gli studenti di scuola media.

III ^ tappa: verifica del lavoro di preparazione (durata: h 1.00) presumibilmente in orario curricolare

Incontro degli studenti tutor con un referente per il successo formativo per:

circle time su: "gli esiti dell'esercitazione e gli aspetti organizzativi del progetto".

IV ^ tappa: accoglienza e inserimenti dei ragazzi delle medie (durata: una o più mattinate)

Saluti e presentazione delle attività in programma per la giornata, accompagnamento nelle classi e nei laboratori con eventuali collaborazioni. Al termine degli inserimenti si svolgerà il circle time condotto dagli studenti tutor su: "quali sono le mie impressioni sull'esperienza?"



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
“ERASMO da ROTTERDAM”
Linguistico – Scienze Sociali



Viale Italia, 409 – 20099 Sesto San Giovanni (MI)
tel. 022428129 - fax 0226224369 - sito web www.erasmosesto.eu - email: mipm070008@istruzione.it
Cod. meccanografico MIUR MIPM070008 - cod.fiscale 94511030150 - conto corrente postale 36533206

V^ tappa: valutazione (durata: h 1.00) presumibilmente in orario non curricolare
Gli studenti tutor si riuniscono e comunicano oralmente, con una relazione scritta o multimediale gli esiti dell'esperienza e le ipotesi di sviluppo.

Grazie per la collaborazione.

Sesto San Giovanni, 29.09.2009

Il referente per l'orientamento IN
prof. Vincenzo Di Leo

Il Dirigente Scolastico
Dario D'Andrea



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
“ERASMO da ROTTERDAM”
Linguistico – Scienze Sociali



Viale Italia, 409 – 20099 Sesto San Giovanni (MI)
tel. 022428129 - fax 0226224369 - sito web www.erasmosesto.eu - email: mipm070008@istruzione.it
Cod. meccanografico MIUR MIPM070008 - cod.fiscale 94511030150 - conto corrente postale 36533206

ALLEGATO 2

A compilazione avvenuta rimettere, entro il 10.10.2009, nel mio cassetto
(V. DI LEO n°49).

Ringrazio per la preziosa collaborazione.

Classe IV sez. _____

Nominativi degli studenti tutors scelti:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Il coordinatore